



தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
கல்வியியல் பள்ளி
சென்னை - 600015

பாடத்தலைப்பு	:	மொழியும் தொழில்நுட்பமும்
பாடக் குறியீடு	:	CIFT – 01
பாட திட்ட அளவெண்	:	3

பாடத்தொகுதி நோக்கங்கள்

மொழியும் தொழில்நுட்பமும் பாடம் பயிலும் போது கற்போர் பெறக்கூடிய திறன்கள்:

- தாய்மொழியின் இன்றியமையாமையை அறிந்து கொள்வர்.
 - தாய்மொழியினைப் பாதுகாக்க வேண்டிய அவசியத்தை புரிந்து கொள்வர்.
 - மொழியைக் கையாளும்போது தொழில்நுட்பத்தை தகுந்த முறையில் பயன்படுத்துவர்.
 - இணையத்தின் வழியே மொழியினை வளர்ச்சியடையச் செய்யும் திறன் பெறுவர்.
 - தாய்மொழிக்கு மதிப்பளித்து அதன் நயத்தைப் போற்றுவர்.
-

பாடத்தொகுதிகற்றல் விளைவுகள்

மொழியும் தொழில்நுட்பமும் பாடம் பயின்றபின் கற்போர் பெறக்கூடியதிறன்கள்

- தாய்மொழியின் இனிமையை வளப்படுத்துவர்.
 - தாய்மொழியின் வல்லமையை பிறருக்கு எடுத்துரைக்கும் திறன் பெறுவர்.
 - வளர்ந்துவரும் தொழில்நுட்பத்திற்கேற்ப சொற்களை கையாள்வர்.
 - மாறிவரும் சமுதாயத்திற்கு ஏற்ப தமிழ்மொழியைக் காக்கும் கடமை உணர்வு பெறுவர்.
 - தமிழ்மொழியை வளர்க்க இளம்சமூகத்தினர் அறிவுக்கட்டமைப்புடன் பயிற்சி பெறுவர்.
-

தொகுதி 1 மொழியின் இன்றியமையாமை

பிரிவு1 -மொழியின் அவசியமும் தாய்மொழியின் இன்றியமையாமையும்: சிந்தனையை வளர்த்தல் – எண்ணத்தை வெளியிடல் – கருத்துகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளுதல் – திறனிய வளர்த்தல் – உளநலம் பேணல்

பிரிவு2 -தாய்மொழியினைப் பாதுகாக்க வேண்டிய அவசியமும் வழிமுறைகளும்: பண்பாடு காத்தல் – அறிவுசார் கருத்துகளை அடுத்த தலைமுறையினருக்கு பகிர்தல் – நீடித்த நிலையான வளர்ச்சி

பிரிவு3 தமிழர்களின் வளர்ச்சி நிலையும் தமிழ்மொழியின் வளர்ச்சி நிலையும்: தமிழ் மொழி வளர்ச்சியின் நான்கு நிலைகள் - தமிழர்களின் வளர்ச்சியினால் மொழியில் ஏற்பட்டுள்ள வளர்ச்சி

தொகுதி 2 மொழியின் வளர்ச்சி

பிரிவு4 -சமூக மாற்றத்தால் மொழியில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் : சமூக மாற்றத்திற்கான காரணங்கள் - சமூகத்திலும் மொழியிலும் அதன் தாக்கங்கள்

பிரிவு5 - தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியால் மொழியில் ஏற்படும் மாற்றங்கள்: தொழில்நுட்பப் பயன்பாட்டிற்கான காரணங்கள் - மொழியின் நிலை

பிரிவு6 - தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியால் மொழியில் ஏற்படுகின்ற வளர்ச்சி: கணினித் தமிழ் - மொழியில் அறிவியல் மனப்பான்மை - நன்மை மற்றும் தீமைகள்

தொகுதி 3 தமிழ்மொழியின்வளர்ச்சி

பிரிவு7 -தமிழின் பரிணாம வளர்ச்சியின் அடுத்த கட்டம் : அறிவியல்தமிழ் - உலகமயமாதல் - புதியசொற்கள்உருவாதல்

பிரிவு8 -எண்ணிம காலத்தில் மொழித்தொழில்நுட்பங்கள் : தமிழ் மென்பொருள்கள் - மென்பொருள் பயன்பாட்டில் தமிழ்

பிரிவு9 -கணினித்தமிழ் : பொருள்-பயன்பாட்டுநிலை

தொகுதி 4 மொழியின் பயன்படுநிலை

பிரிவு10 - மொழியின் பயன்பாடு : சமூக அளவில் மொழியின் பயன்பாடு - கல்வி நிலையளவில் மொழியின் பயன்பாடு

பிரிவு11 -இணையத்தின் வழியே மொழியின் பயன்படுநிலை : அவசியத்தின் அடிப்படையில் பயன்படுநிலை - ஆர்வத்தின் அடிப்படையில் பயன்படுநிலை

பிரிவு12 - தமிழ்மொழியின் பயன்பாட்டை அதிகரிக்க நாம் மேற்கொள்ளவேண்டிய வழிமுறைகள் : தமிழ்மொழி குறித்த உயர் மனப்பான்மையை வளர்த்தல் - தொழில்நுட்ப உதவி கொண்டு தமிழ்மென்பொருளை பயன்படுத்த ஊக்கப்படுத்துதல் - செயலிகளின் மொழியினை தமிழ்ப்படுத்துதல்

தொகுதி 5 மொழியின் பயன்பாடு

பிரிவு13 - சமூக மரபுகளைப்பேணுதல்: தமிழர் பண்பாட்டினை பேணிக்காத்தல் - தமிழ் கலாச்சாரத்திற்கு மதிப்பளித்தல்

பிரிவு14 - வாழ்வியல் திறன்களைப் பெறுதல்: குழந்தைப்பருவத்தில் வளர்க்கும்முறை - இளமைப்பருவத்தில் வளர்க்கும்முறை-மொழிநலமும் மனநலமும்: பொருள், விளக்கம் மொழிநலமும் மனநலமும் பேண வேண்டிய அவசியம்

பார்வை நூல்கள்

- முனைவர் இரத்தினசபாபதி(2007), , செம்மொழிக்கல்வி, சாந்தாபதிப்பகம், சென்னை
- முனைவர் இரத்தினசபாபதி மற்றும் முனைவர் கு.விஜயா(2016), தமிழ்கற்பித்தல் முறைகள், சாந்தாபதிப்பகம், சென்னை
- முனைவர்திரு. வஜ்ரவேலு(2009), அருந்தமிழ்கற்பிக்கும் முறைகள், அம்சாபதிப்பகம்
- சொக்கலிங்கம்.என்.(2016), நல்லாதமிழில் எழுதுவோம், கிழக்குபதிப்பகம், சென்னை
- இணையதளவலைப்பக்கங்கள்
ICT, இந்திராகாந்தி திறந்தநிலைப்பல்கலைக்கழகம்
<http://www.eiu.edu>



தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
கல்வியியல் பள்ளி
சென்னை - 600015

பாடத்தலைப்பு : தமிழும் தகவல் தொழில்நுட்பமும்

பாட குறியீடு : CIFT – O2

தகுதி அளவெண் : 3

பாடத் தொகுதி நோக்கங்கள்

தமிழும் தொழில்நுட்பமும் பாடம்பயிலும் போது கற்போர் பெறக்கூடிய திறன்கள்:

- தமிழ் கற்பதற்கான செயலிகளும் இணையதளங்களையும் அறிந்து கொள்வர்.
 - தமிழ்மொழிக்கான தகவல் தொழில்நுட்ப சேவையினை விளங்கிக்கொள்வர்.
 - தகவல் தொழில்நுட்பத்தினைக் கொண்டு படைப்பாற்றலை வளர்த்துக்கொள்வர்.
 - தகவல் தொழில்நுட்பத்தினைக் கொண்டு பிழையற தமிழ் கற்பிக்கும் திறன் பெறுவர்.
 - இணையவழி கற்பிப்புக் கருவிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன் பெறுவர்.
-

பாடத் தொகுதி கற்றல் விளைவுகள்

தமிழும் தொழில்நுட்பமும் பாடம் பயின்றபின் கற்போர் பெறக்கூடிய திறன்கள்

- தகவல்தொழில் நுட்பத்திறனைக் கையாள்வதில் பயிற்சி பெறுவர்
- தமிழ்மொழிக்கான செயலிகளைப் பயன்படுத்துவதில் மேம்பாடு அடைவர்.
- குழந்தைகளுக்கு பிழையற தமிழ்கற்பிக்கும் திறன் பெறுவர்.

- புதியசெயலிகளைக் கண்டுபிடிக்கும் திறன் பெறுவர்.
- தமிழ்மொழியில் படைப்பாற்றலை வளர்த்துக் கொள்வதுடன் இணைய சமூகத்தினருக்கும் வாய்ப்பினை பகிர்ந்து அளிப்பர்.

தொகுதி 1 தமிழ்கற்பதற்கானசெயலிகளும்இணையதளங்களும்:

- பிரிவு – 1 தமிழைசீக்கிரம் கற்றுக்கொள்ளுங்கள் செயலி: அமைப்பு, செயல்பாடு, பயன்பாடு
- பிரிவு – 2 கேலுசெயலி : அமைப்பு, செயல்பாடு, பயன்பாடு
- பிரிவு – 3 தமிழ் 2.0 தமிழ்எழுத்துகள் – திறந்தமூலசெயலி: அமைப்பு, செயல்பாடு, பயன்பாடு

தொகுதி 2 தமிழின் எதிர்காலமும் தகவல் தொழில்நுட்பசேவையும்:

- பிரிவு– 4 கூகிள் ஜி-போர்ட் மற்றும் கூகிள் ஒளி எழுத்துணரி: அமைப்பு, செயல்பாடு, பயன்பாடு
- பிரிவு– 5 தமிழில் தட்டச்சும் சொல்வதெழுதலும்: அமைப்பு, செயல்பாடு, பயன்பாடு
- பிரிவு– 6 மொழிபெயர்த்தல் மற்றும் கூகிள் மொழிபெயர்ப்புச் செயலி: அமைப்பு, செயல்பாடு, பயன்பாடு

தொகுதி 3 தகவல்தொழில்நுட்பமும்படைப்பாற்றலும்:

- பிரிவு – 7 விக்கிப்பீடியாகட்டுரைஎழுதுதல் : முறை – தேவை - பயன்பாடு
- பிரிவு – 8 பயனர்இடைமுகம்மற்றும்கையேடுகள்எழுதுதல் : முறை – தேவை - பயன்பாடு
- பிரிவு – 9 மின்னியல்இதழ்களைப்பிரசுரித்தல் : முறை – தேவை - பயன்பாடு

தொகுதி 4 பிழையற தமிழ்க் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலுக்கான செயலிகள்

- பிரிவு– 10 சொற்பகுப்பியல் (morphology) :தமிழ் தண்டுச்சொல் பிரிப்பி - தமிழில் உருபனியல்: அமைப்பு, செயல்பாடு, பயன்பாடு
- பிரிவு– 11 ஆய்வு பிழைதிருத்தி செயலிகள் – நாவி சந்திப்பிழை திருத்தி செயலி: அமைப்பு, செயல்பாடு, பயன்பாடு
- பிரிவு– 12 வாணி எழுத்துப்பிழை திருத்தி செயலி: அமைப்பு, செயல்பாடு, பயன்பாடு

தொகுதி 5 இணையவழி கற்பிப்புக் கருவிகள்

- பிரிவு – 13 எட்மோடோ(Edmodo) மற்றும் டியோலிங்கோ (Duolingo): அமைப்பு, செயல்பாடு, பயன்பாடு

பிரிவு – 14 ஸ்கூலாஜி(Schoology) மற்றும்பிஸ்கூல் : அமைப்பு,
செயல்பாடு, பயன்பாடு - டெஸ்மாஸ்(DesMos) : அமைப்பு, செயல்பாடு,
பயன்பாடு

பார்வைநூல்கள்

- கோகிலாதங்கசாமி (2016), தம்மிழ்மொழி, குழந்தைகள், ஆசிரியர்கள், பாவைபதிப்பகம், சென்னை.

இணையதளவலைப்பக்கங்கள்

- ICT, இந்திராகாந்திதிறந்தநிலைப்பல்கலைக்கழகம்
- <http://www.eiu.edu>
- <https://app.edu.buncee.com/>
- http://dareone.blogspot.com/2010/07/blog-post_04.html



தமிழ்நாடு திறந்தநிலைப் பல்கலைக்கழகம்
கல்வியியல் பள்ளி
சென்னை - 600015

பாடத்தலைப்பு : தமிழும் தகவல் தொழில்நுட்ப செயலிகளும்

பாட குறியீடு : CIFT - 03

தகுதிஅளவெண் : 3

பாடத் தொகுதி நோக்கங்கள்

தமிழும் தொழில்நுட்ப செயலிகளும் பாடம் பயிலும் போது கற்போர் பெறக்கூடிய திறன்கள்:

கற்போர் இப்பாடம் பயின்ற பின்,

- நடைமுறையில் உள்ள மொழிசார் செயலிகளை அறிந்து கொள்வர்.
- தகவல் தொழில்நுட்ப செயலிகளின் பயன்பாட்டினை விளக்கிக் கூறுவர்.
- மொழித்திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ள புதிய செயலிகளை உருவாக்கும் முயற்சியில் ஈடுபடுவர்.
- இடைவினையாற்றும்காட்சிப்படங்களைஉருவாக்கும்திறன்பெறுவர்.
- மொழிசார்தகவல்தொழில்நுட்பசெயலியின்மூலம்சுயதொழில்திறனைவளர்த்துக் கொள்வர்.

பாடத்தொகுதி கற்றல் விளைவுகள்

தமிழும் தொழில்நுட்பசெயலிகளும் பாடம் பயின்றபின் கற்போர் பெறக்கூடிய திறன்கள்:

- தகவல் தொழில்நுட்ப செயலியைக் கொண்டு கற்றல் திறனை வளர்ப்பர்.
- பிழையின்றிமொழியினைபேசுபயிற்சிபெறுவதுடன்குழந்தைகளுக்கும்பயிற்சிஅளிப்பர்.
- தவறின்றிதமிழ்மொழியினைகையாளுவர்.
- தாய்மொழியினைக்கொண்டேஇணையத்தில்காணப்படும்வளங்களைப்பயன்படுத்தும்பயிற்சிபெறுவர்.
- இணையதளவசதிகளைப்பயன்படுத்திபணிசார்திறனைவளர்த்துக்கொள்வர்.

தொகுதி 1 கேட்டல்திறன்

பிரிவு - 1 கேட்டல்திறனைவளர்க்கும்வழிகள் :
 கேட்டல்திறனின்குறிக்கோள்கள்- பேசுதலைக்கேட்டறிதல் -
 படித்தலைக்கேட்டறிதல் - கட்டளைகளைக்கேட்டுச்செயற்படுதல் -
 பொருள்களைக்குறித்துக்காட்டுதல் -
 கேட்டபகுதியின்மையக்கருத்தைஅறிதல்

பிரிவு - 2 கேட்டல்திறனை வளர்ப்பதில் தகவல்தொழில்நுட்பம்:
 கதையும் பாட்டும் - உரையாடல்களைக் கேட்கச்செய்தல்-
 கேட்டல்திறன் வளர்க்கக் கணினி மற்றும் கைப்பேசி

பிரிவு -3 செயலிகள் -cool edit tutorial part 2 குரலை பதிவு செய்வது,
 ஒலிக்கோப்புகளை திருத்தும் செயலி - கதை கூறும் செயலி (Story telling
 app – BUNCEE), கஹூட்(Kahoot!) மூலம் கதை கூறல்

தொகுதி 2 படித்தல் திறன் :

பிரிவு - 4 படித்தல் திறனைவளர்க்கும்வழிகள்:

படித்தல்திறனின்குறிக்கோள்கள்- வகைகளைப்பயன்படுத்துதல்-
 படிக்கக்கற்பிக்கும்முறைகள்

பிரிவு - 5 படித்தல்திறனைவளர்ப்பதில்தகவல்தொழில்நுட்பம் :

படித்தல் திறனைவளர்க்கும்பயிற்சிகள்- படித்தல்திறனைவளர்க்கும்-
 படித்தல்திறன்வளர்க்கக்கணினிமற்றும்கைப்பேசி

பிரிவு - 6 செயலிகள் - Wakelet- கற்பித்தலுக்கான செயலி - படங்கள்
 மற்றும் வீடியோவிற்கான செயலி

தொகுதி 3 பேசுதல் திறன்:

பிரிவு - 7 பேசுதல் திறனைவளர்க்கும்வழிகள்: பேசுதல் திறனின்
 குறிக்கோள்கள்- படம் பார்த்து விளக்கல் - விவரித்துக் கூறுதல் -
 நாபிறழ்பயிற்சி - நாநெகிழ்பயிற்சி

பிரிவு - 8 பேசுதல் திறனை வளர்ப்பதில் தகவல் தொழில்நுட்பம்:
 உரையாடல் நிகழ்த்துதல் - கதைகள்கூறுதல் - பாடல்களைப்பாடுதல் -

தலைப்புகளில் பேசுதல் பிரிவு - 9 இடைவினையாற்றும் காட்சிப்படங்கள்
: பொருள் - உருவாக்கும் முறை - பயன்கள்

தொகுதி 4 உரையாடலை வளர்க்கும் செயலிகள் :

பிரிவு - 10 கூகிள் சொல் வில்லை : அமைப்பு - செயல்பாடு - பயன்பாடு
பிரிவு - 11 கூகிள் உரையாடல் செயலி: அமைப்பு - செயல்பாடு - பயன்பாடு
பிரிவு - 12 கூகிள் உரை ஒலி மாற்றி - கூகிள் உதவியாளர் - அமைப்பு - செயல்பாடு - பயன்பாடு

தொகுதி 5 இணையதளவசதிகளை பயன்படுத்தும் திறன்கள்:

பிரிவு - 13 வலைப்பூ (Blog) உருவாக்கல்: பொருள் - உருவாக்கும் முறை - பயன்கள்
பிரிவு - 14 கூகுள் படிவம் தயாரித்தல்: பொருள் - உருவாக்கும் முறை - பயன்கள் - யூட்யூப்பதிவேற்றம் செய்தல் : பொருள் - உருவாக்கும் முறை - பயன்கள்

பார்வைநூல்கள்

- முனைவர் இரத்தினசபாபதி மற்றும் முனைவர். கு. விஜயா (2016), தமிழ் கற்பித்தல் முறைகள், சாந்தாபதிப்பகம், சென்னை
- கோகிலாதங்கசாமி (2016), தமிழ்மொழி, குழந்தைகள், ஆசிரியர்கள், பாவைபதிப்பகம், சென்னை.
- ICT, இந்திராகாந்தி திறந்தநிலைப்பல்கலைக்கழகம்
- <http://www.eiu.edu>
- <http://www.neiu.edu>
- http://public.pacbell.net/faq/general_faq.html
- <http://office.microsoft.com/powerpoint>
- <http://www.giriblog.com/2017/08/google-voice.html>
- <https://www.techlearning.com/tl-advisor-blog/apps-for-digital-storytelling>
